Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Anglais

Session 2016 • Code sujet : **16LVE1 ANG** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **1,5 pour Management des unités commerciales ; 1 pour Assurance, Banque, Communication et Notariat**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Ink-sulting: why tattoos shouldn't limit your career prospects** (1 question) — **Page 3**

2. **Code vestimentaire et attitude professionnelle** (2 questions) — **Page 4**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsmv.fr/assets/annales/bts-mv/E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais)/2016/BTS MV - E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais) - Session 2016 - 1-Sujet.pdf

1. Ink-sulting: why tattoos shouldn't limit your career prospects

L'article présente les attitudes envers les tatouages au travail, en s'appuyant sur des résultats d'enquête et des témoignages de salariée et de coiffeur indépendant. Il évoque les codes vestimentaires, l'expression personnelle et l'effet des tatouages sur les choix de carrière.

Compréhension

Question I. Après avoir lu attentivement l'article, rédigez en français un texte qui en dégage les idées essentielles en 200 mots, avec une tolérance de plus ou moins 10 %. Indiquez le nombre de mots utilisés. Toute présentation sous forme de notes sera pénalisée.

La synthèse suit la progression de l’article : résultats de l’enquête, puis témoignages de Hilary Jones et Lee Hiller, enfin conclusion sur les possibilités de carrière. Les pourcentages sont conservés et les deux expériences distinguées : Lush accepte les apparences diverses, tandis que le supermarché imposait de dissimuler les tatouages. « Self-expression » signifie « expression personnelle »; « tattoo-friendly » désigne un employeur qui accepte les tatouages. Le résumé ci-dessous compte 205 mots, selon le décompte usuel.

Synthèse

L’article montre que les tatouages peuvent encore nuire aux perspectives professionnelles, car certains employeurs les jugent négativement. Pourtant, les mentalités évoluent et plusieurs entreprises valorisent l’expression personnelle. Selon une enquête YouGov, environ un Britannique sur cinq est tatoué. Devant une personne portant un grand tatouage, 44 % des adultes disent que leur opinion ne changerait pas, tandis que 36 % auraient une opinion moins favorable et 3 % une opinion plus favorable. En revanche, 86 % des personnes tatouées ne regrettent pas leur choix. Le rapport Colourful Lives indique que 33 % pensent qu’une tenue décontractée améliorerait la productivité, et presque deux fois plus de personnes estiment qu’elle augmenterait leur bonheur. Hilary Jones porte des tatouages depuis les années 1980 et travaille chez Lush depuis 1995; elle en est aujourd’hui directrice de l’éthique. Lush, comme Google et Ikea, est réputée accueillante, sans politique officielle sur l’apparence. Lee Hiller, coiffeur indépendant à Bristol, raconte qu’un supermarché lui demandait de cacher ses tatouages. Il se sentait rejeté malgré sa tenue soignée. Selon lui, les lieux qui acceptent les tatouages sont plus détendus, sans baisse du travail. De nombreux métiers, du bâtiment à la production musicale, restent accessibles aux personnes tatouées. Il critique les employeurs qui interdisent les tatouages, qu’il juge étroits d’esprit.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Synthèse conforme à la consigne : 205 mots, soit dans la fourchette autorisée de 180 à 220 mots.

2. Code vestimentaire et attitude professionnelle

Les deux questions invitent à réfléchir à l'expression personnelle dans le monde du travail et aux comportements professionnels. Les réponses doivent être rédigées en anglais, avec au moins 100 mots chacune et des exemples pour illustrer les idées.

5 points

Question 1. En anglais et en 100 mots minimum, répondez à la question suivante : êtes-vous d'accord avec l'idée qu'un code vestimentaire décontracté améliorerait la productivité et contribuerait fortement au bonheur des salariés ? Expliquez votre réponse avec des exemples.

Model answer in English (101 words): I partly agree with this view. A casual dress code can make employees feel comfortable and happier, especially when they can choose clothes that express their personality. For example, a mechanic in practical clothes may move safely and work more easily. In an office, comfortable clothes may reduce stress and help people concentrate. However, casual clothing does not automatically increase productivity. Employees still need clear goals, good equipment and respectful managers. Some jobs require a uniform or smart clothes for safety or to reassure customers. Employers should allow personal expression when possible, while setting simple rules about cleanliness, safety and respect.

Traduction pédagogique, synthèse : Une tenue décontractée peut améliorer le confort et le bien-être, sans garantir la productivité. Il faut aussi préserver la sécurité, la propreté et le respect des clients.

Vocabulaire et grammaire : *dress code* : code vestimentaire ; *should* est suivi de la base verbale.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> A casual dress code can improve well-being, provided it suits the job and respects safety and professional standards.

Question 2. En anglais et en 100 mots minimum, expliquez en quoi les personnes sont différentes au travail et en dehors du travail dans votre secteur d'activité. Définissez ce qu'est, selon vous, une attitude professionnelle et illustrez votre réponse par des exemples.

Model answer in English (100 words): In vehicle maintenance, people often behave differently at work and outside work. In a workshop, a technician must follow safety rules, wear protective clothing and speak politely to customers. For example, when explaining a repair, they should use clear language and be honest about the cost. Outside work, they can dress freely and speak informally. To me, a professional attitude means being reliable, respectful and responsible. It also means arriving on time, keeping the workplace tidy and admitting mistakes. Being professional does not mean hiding your personality; it means adapting your behaviour to the situation and doing your job carefully.

Traduction pédagogique, synthèse : En maintenance automobile, le technicien respecte les règles de sécurité et informe clairement les clients. Être professionnel, c'est être fiable, ponctuel et responsable, tout en adaptant son comportement.

Vocabulaire et grammaire : *reliable* : fiable ; *must* exprime l'obligation ; *means* + *-ing* signifie « consiste à ».

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Professionalism means adapting to the situation while remaining reliable, respectful and responsible.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2016)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve écrite d'anglais du BTS tertiaires, groupe 1, session 2016, porte le code 16LVE1 ANG et dure deux heures. Le coefficient est de 1,5 en Management des unités commerciales et de 1 dans les autres spécialités indiquées. À partir d'un article sur les tatouages et les carrières, elle évalue la compréhension en français et l'expression argumentée en anglais.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le résumé doit restituer les idées essentielles de l'article sans ajouter d'opinion personnelle.
- La consigne de compréhension demande 200 mots, avec une tolérance de plus ou moins 10 %, et le décompte des mots.
- Chacune des deux réponses d'expression doit être rédigée en anglais et compter au moins 100 mots.
- L'article oppose les préjugés sur les tatouages à l'acceptation de l'expression personnelle dans certains milieux professionnels.

Points de vigilance & attentes du jury

- Rédiger le résumé en français sous forme de texte suivi et indiquer le nombre de mots.
- Traiter les deux questions d'expression en anglais et respecter le minimum de 100 mots pour chacune.
- Répondre à chaque aspect des consignes et illustrer les idées avec des exemples pertinents.
- Respecter la répartition officielle : 10 points pour la compréhension et 10 points pour l'expression, soit 5 points par question.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment respecter la longueur demandée pour le résumé ?

Visez entre 180 et 220 mots, soit 200 mots avec une tolérance de 10 %. Rédigez en français un texte suivi qui reprend les idées essentielles de l'article, puis indiquez le nombre de mots utilisés.

Q : Que faut-il faire pour réussir les deux questions d'expression ?

Répondez en anglais aux deux questions, avec au moins 100 mots pour chacune. Traitez toutes les parties de chaque consigne, exprimez clairement vos idées et développez-les à l'aide d'exemples adaptés.

Q : Comment les points sont-ils répartis dans l'épreuve ?

La compréhension vaut 10 points. L'expression vaut également 10 points, répartis à raison de 5 points par question. La durée totale de l'épreuve est de deux heures.

Q : Quels critères le candidat doit-il particulièrement respecter ?

Le sujet fixe les langues attendues et les longueurs demandées. Le résumé doit être rédigé en français, sans notes, et le nombre de mots doit être indiqué. Les réponses d'expression doivent être en anglais et compter au moins 100 mots chacune.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsmv.fr/assets/annales/bts-mv/E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais)/2016/BTS MV - E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais) - Session 2016 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTS Maintenance des Véhicules : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.